

Asesoría General de Gobierno

Decreto ECyT. N° 505

CREANSE ESCUELAS SECUNDARIAS RURALES - ORIENTACION EN AGROAMBIENTE Y APRUEBASE PLANTA ORGANICA FUNCIONAL BASICA

San Fernando del Valle de Catamarca, 19 de Marzo de 2012

VISTO:

El Expte. S/3131/2012 por el que el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología tramita la creación de veintiséis Escuelas Secundarias Rurales en los diversos Departamentos del territorio provincial, y

CONSIDERANDO

Que en virtud de lo establecido en el Decreto ECyT. N° 55/2011, a partir del ciclo lectivo 2011, comenzó en la jurisdicción el proceso de implementación de la Nueva Estructura del Sistema Educativo Provincial, conforme las prescripciones de Ley de Educación Nacional 26.206; la Ley de Educación Técnico Profesional 26.058; las Leyes provinciales 5.302 y 5.226 que adhieren respectivamente a las mismas; la Ley de Financiamiento Educativo 26.075 y los Documentos emanados del Consejo Federal de Educación.

Que el Artículo 17º de la Ley de Educación Nacional establece que la Educación Rural es una de las modalidades del Sistema Educativo Nacional. A su vez, el Artículo 49º la describe como, la modalidad destinada a garantizar el cumplimiento de la escolaridad obligatoria a través de formas adecuadas a las necesidades y particularidades de la población que habita en zonas rurales.

Que concordantemente, el Artículo 51º de la citada norma determina que el Ministerio de Educación Nacional, en acuerdo con el Consejo Federal de Educación, es responsable de definir las medidas necesarias para que los servicios educativos de zonas rurales alcancen niveles de calidad equivalentes a los de zonas urbanas.

Que el Consejo Federal de Educación, mediante Resolución CFE. N° 128/10, ha procedido a aprobar el Documento denominado «Educación Rural en el Sistema Educativo Nacional» en el que se han establecido las pautas para la implementación de esta modalidad educativa por parte de las jurisdicciones.

Que la Subsecretaría de Planeamiento Educativo dependiente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia, en Informe obrante a fs. 04/07, hace propio lo establecido en los puntos 3 y 4 del Documento precedentemente citado, a fin de caracterizar y describir el ámbito rural: «Resulta ineludible, en primer lugar, poner en tensión el concepto de ruralidad, conforme las transformaciones de nuestro tiempo. El análisis del agro argentino pone en evidencia la conformación de espacios de gran desarrollo tecnológico y productivo en el sector agrícola en convivencia con zonas donde la población campesina mantiene su situación crítica de marginación (...) Actualmente constituye un anacronismo intentar definir el espacio rural como uno y homogéneo en oposición al espacio urbano. Los destinatarios de las políticas educativas para la ruralidad habitan regiones muy diversas que incluyen grandes espacios de producciones extensivas destinadas a los agronegocios a gran escala, así como un amplio espectro en el que es necesario considerar medianos y pequeños productores, agricultores familiares que producen casi exclusivamente para la subsistencia, familias migrantes, familias de desocupados que viven en zonas aisladas y muy dispersas.».

Que con relación a ello, se expresa también en dicho Informe que las Escuelas Secundarias en estas zonas han estado siempre vistas como un factor difícil de resolver. Las razones han sido siempre desde la lógica de la urbanidad, es decir la necesidad de docentes; la necesidad de establecimientos; la necesidad de recursos; etc., que en su conjunto son más accesibles en los centros de mayor población. Por eso mismo, el sentido de la creación de unidades escolares en espacios rurales era inversamente proporcional a las necesidades y los recursos de la población, generando una notable inequidad en el acceso a los servicios mínimos del estado y consecuentemente al desarrollo humano.

Que el sentido de la educación rural lo debemos reconocer en la perspectiva de las nuevas ruralidades, realidades emergentes de un contexto que ha cambiado en función de las necesidades del mercado, sometiendo a los ciudadanos a una injusticia y a un vaciamiento de sentido tal que la migración es la única alternativa de supervivencia. Esto ha provocado que las injusticias pedagógicas y educativas se remarquen con las personas, los territorios y con las familias incitando a éxodos de la juventud en las zonas rurales.

Que ante esto, la creación de la Escuela Secundaria Rural, por un parte, representa una transformación en la concepción del Estado y su relación con la educación de las comunidades, en particular las rurales; y por otra, significa una inversión cualitativa en la producción de recursos humanos que coadyuven al desarrollo presente y futuro de esas comunidades.

Que las razones antedichas justifican que los jóvenes del territorio de la provincia puedan acceder a oportunidades que hoy solamente están disponibles en los centros urbanos, o cercanos a ellos; desde esta perspectiva, al crear unidades educativas en el ámbito rural se posibilita que los habitantes de éste, en particular el joven rural se arraigue, fortalezca su identidad y sea en definitiva el constructor de su futuro. La institución educativa rural es una obra que se inserta en una correspondencia de intereses democráticos, donde todos sus actores son responsables activos de poder pensar y pensarse en el futuro, pero también de la acción presente como un medio para asegurar el ejercicio de una ciudadanía activa.

Que por todo ello, esa Subsecretaría aconseja la creación de Escuelas Secundarias Rurales en el ámbito de la Provincia de Catamarca, adjuntando a fs. 08/11 la correspondiente propuesta, y, a fs. 12 la correspondiente estimación presupuestaria.

Que estas nuevas Escuelas Secundarias a crearse en el ámbito rural se han pensado adaptadas al contexto; con orientaciones formativas que den cuenta de las particularidades del medio geográfico, social, cultural y productivo; que garanticen una educación de calidad, a partir de los principios de obligatoriedad y terminalidad para todos los alumnos y alumnas de la jurisdicción provincial. Que dada la dispersión de la matrícula y la diversidad geográfica de la provincia, se comenzará en una primera etapa con la creación de veintiséis (26) Escuelas Secundarias Modalidad Orientada, con Orientación en Agroambiente, en trece (13) Departamentos, las que iniciarán su gestión a partir del presente ciclo lectivo 2012.

Que mediante Nota S. de P. N° 382/2012 (fs. 21), la Subsecretaría de Presupuesto dependiente del Ministerio de Hacienda y Finanzas informa que los créditos presupuestarios aprobados mediante Ley de Presupuesto N° 5.351 para el Ejercicio Fiscal 2012 no resultan suficientes; en virtud de que en el cálculo de los mismos, no se ha contemplado la posibilidad de incorporaciones de nuevos centros educativos.

Que no obstante, aclara que se dispone de partidas presupuestarias en otras categorías programáticas susceptibles de modificar, a fin de incorporar las necesarias para el devengamiento de las obligaciones emergentes de las mencionadas escuelas. Por ello, aconseja se proceda al dictado del acto administrativo de creación de las instituciones que se tramita, paso previo necesario a fin de concretar tales modificaciones, que deberá ser gestionada por la Dirección de Administración del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, conforme el costo anual estimado.

Que la Dirección de Asuntos Jurídicos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en Dictamen DAJ. N° 099/2012 (fs. 15/17), expresa que el Artículo 5º de la Constitución Nacional impone a las provincias el deber de asegurar la educación. Asimismo, el Artículo 5º de la Ley 26.206 establece que el Estado Nacional fija la política educativa y controla su cumplimiento con la finalidad de consolidar la unidad nacional, respetando las particularidades locales-regionales.

Que en esa misma inteligencia, el Artículo 128º de la Constitución Nacional reza que: «los Gobernadores son agentes naturales del Gobierno Federal para hacer cumplir la Constitución»; y, el Artículo 269 de la Constitución Provincial que «...es Junción del Estado Provincial establecer la política para el Sector Educativo de conformidad con los lineamientos de esta Constitución y supervisar su cumplimiento».

Que por todo lo expresado, esa Asesoría considera que la Señora Gobernadora de la Provincia es la autoridad competente para la creación de las Escuelas Secundarias Rurales que se solicita, en el marco de las atribuciones conferidas por el Artículo 149º de la Constitución de la Provincia.

Que Asesoría General de Gobierno se expide mediante Dictamen AGG. N° 217/2012 (fs. 23/25), en el que destaca que a fs. 15/17 se expidió el Servicio Jurídico Permanente de la jurisdicción de origen mediante Dictamen DAJ. N° 099/2012 y que, al fundamento normativo y constitucional allí desarrollado sólo es preciso mencionar lo expresado en la Constitución Provincial en el Artículo 6º, inciso 6; Artículo 65º, apartado IV, inciso 3; Artículo 263º, párrafo 3º; y el Artículo 266º, incisos 1, 2, y 5.

Que una vez subsanadas las observaciones que esa Asesoría General realiza al anteproyecto oportunamente elevado, nada obsta para que se proceda a dictar el correspondiente acto administrativo.

Que el presente acto se dicta en uso de las facultades conferidas por el Artículo 149º de la Constitución de la Provincia.

Por ello,

LA GOBERNADORA DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA DECRETA

ARTÍCULO 1º. Créanse en el ámbito de la Provincia de Catamarca las Escuelas Secundarias Rurales Orientación en Agroambiente, que se consignan en el ANEXO I del presente decreto, a partir del ciclo lectivo 2012.

ARTÍCULO 2º. Apruébase como Planta Orgánica Funcional Básica de las Escuelas Secundarias creadas por el artículo precedente, la que se detalla en el ANEXO II, a efectos de que se proceda a la designación del Personal de Conducción y Docente, según lo previsto en la Ley de Presupuesto para el Ejercicio Financiero 2012.

ARTÍCULO 3º. La Dirección de Administración del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología deberá gestionar, ante la Subsecretaría de Presupuesto del Ministerio de Hacienda y Finanzas, las reasignaciones presupuestarias necesarias para el devengamiento de las obligaciones emergentes de las escuelas creadas por el presente instrumento legal.

ARTÍCULO 4º. Tomen conocimiento: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Subsecretaría de Gestión Educativa, Agencia de Gestión, Niveles y Modalidades Educativas, Subsecretaría de Coordinación Administrativa, Dirección de Administración, y Dirección Provincial de Recursos Humanos del área.

ARTÍCULO 5º. Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.

**** Esta normativa fue impresa desde el Digesto Catamarca - <https://digesto.catamarca.gob.ar> - 19-01-2026 09:31:00

Ministerio de Planificación y Modernización

Secretaría de Modernización del Estado | Dirección Provincial de Sistemas y Simplificación Administrativa